

合肥大学 2024 年普通专升本学前教育专业

《学前教育学》考试大纲

一、考试大纲

1、导论：学前教育与学前教育学、学前教育的理论与实践、学前教育学的学习与研究方法

2、学前儿童观：儿童观的界说、儿童权利的扩大与保护、正确儿童观的树立、《中国儿童发展纲要（2011-2020 年）》简介

3、学前教育观：学前教育的价值、学前教育的发展、学前教育的目标、科学学前教育观的树立、学前儿童的因材施教、《关于当前发展学前教育的若干意见》简介

4、学前教育课程：学前教育课程的界定、学前教育课程的理论、学前教育课程的方案、学前教育课程的设计、学前教育课程的评价、后现代课程理论及启示

5、幼儿园的社会教育：幼儿园社会教育的价值和内容、幼儿社会化的理论和实践、幼儿园社会教育活动的设计原则、幼儿园社会教育的路径探寻、幼儿园社会教育活动的组织与实施、幼儿园社会教育活动的观察与评价、幼儿园社会教育活动的案例

6、幼儿园的游戏活动：幼儿游戏活动的种类、幼儿游戏活动的价值、幼儿游戏活动的准备、幼儿游戏活动的观察、幼儿游戏活动的指导、幼儿游戏活动的评价

7、幼儿园家庭教育的指导：幼儿园家庭教育指导的价值、幼儿园家庭教育指导的内容、幼儿园家庭教育指导的原则、幼儿园家庭教育指导的形式、幼儿园家庭教育指导的方案、《全国家庭教育指导大纲》简介

8、幼儿教师：幼儿教师的职业特点、幼儿教师的职业素养、幼

儿教师的职业培训、《幼儿园教师专业标准（试行）》简介

9、国外学前教育的改革及启示：美国学前教育的特点及启示、英国学前教育的特点及启示、新加坡学前教育课程评述、埃及幼儿教师的特征及思考

二、参考书目

李生兰著：《学前教育学》（第三版），华东师范大学出版社，2014年版。